

## **Juhendatud e-õppe korraldus Tartu Hansa Koolis**

### **Üldised põhimõtted**

- Juhendatud e-õpe on statsionaarse õppe üks vormidest. <sup>1</sup>
- Juhendatud e-õppe päevi võib läbi viia vastavalt kooli üldtööplaanile või juhtkonna otsusele.
  - Eriolukordade puhul, kus koolis viibimine võib kujutada ohtu seal viibivate inimeste turvalisusele või tervisele, võib kooli juhtkond otsustada kooli osalisele või täielikule e-õppele suunamise. Otsuse tegemisel arvestatakse konkreetset olukorda ja vastava valdkonna spetsialistide (Terviseamet, Päästeamet vm) arvamust ning otsus kooskõlastatakse vajadusel kooli pidajaga.
  - Otsusest teavitatakse kooli töötajaid, õpilasi ja nende vanemaid e-kooli kaudu. Teavituses on välja toodud otsuse põhjendus ja e-õppe periood. Kui perioodi ei ole võimalik määratleda, siis on teavituses info selle kohta, millal ja kuidas antakse teada e-õppe perioodi kestvusest.

### **Juhendatud e-õppe vormid**

#### **Sünkroonne õpe**

- Tunnid viiakse läbi videokonverentsi tarkvara abil.
- Õppimine ja õpetamine toimub kõigil samal ajal.
- Sünkroonseks õppeks on erinevaid võimalusi, näiteks:
  - 1) õppijad võivad jaguneda füüsilise klassiruumi ja oma kodude vahel;
  - 2) õppijad võivad olla klassiruumis, õpetaja kodus jne.

#### **Asünkroonne õpe**

- Toimub kodus või klassiruumis.
- Ettevalmistatud juhendid, tunnisalvestused või videoloengud.
- Õppimine ja õpetamine ei toimu samal ajal.
- Eeldab õpilaselt iseseisvat ajaplaneerimist.
- Õpilased saavad vajadusel individuaalset juhendamist (e-kooli vestlus, jututuba jne).

<sup>1</sup> PGS §24, (5) *Juhendatud õpe on kooli määratud viisil toimuv õpe, näiteks loeng, individuaaltund, konsultatsioon, e-õpe ja õppekäik, mis on suunatud teadmiste ja oskuste omandamisele ning toimub õppekeskkonnas, milles osalevad nii õpilane kui ka õpetaja.*

### **Juhendatud e-õppe reeglid**

- Juhendatud e-õppe läbiviimise vormi ja sisu üle otsustab aineõpetaja.

- Juhendatud e-õppel arvestatakse pikemate tähtaegadega, sest kõigil ei ole võimalik igal ajal arvutit kasutada.
- Õpetaja pakub õpilasele vajadusel individuaalset nõustamist. (e-kooli sõnumite, jututoa vm kanali kaudu).
- Õpilane kannab tundides kaasas isiklikke kõrvaklappe (soovitavalt juhtmega).
- Õpilane logib veebitundi sisse enda täisnimega (Zoom) ja/või kooli meiliaadressiga (Google Meet) ning lülitab võimalusel sisse kaamera.
- Õpilane või lapsevanem teavitab õpetajat e-õppele jäämisest soovitavalt eelmise päeva õhtul või hiljemalt sama päeva hommikul kell 8.00-ks, märkides e-koolis puudumise põhjuseks “distantõppel”.
- Õpetaja kannab e-õppel oleva õpilase tunniülesanded e-kooli “Tunnitöö” alla. Tunnitöö kuulub tegemisele õppepäeva jooksul või õpetaja seatud tähtjaks.

### **Käitumisjuhised õpilastele, lapsevanematele ja õpetajatele**

#### **1. Õpilane on Terviseameti korraldusel eneseisolatsioonis või karantiinis**

- Õpilane on kodus.
- Lapsevanem informeerib olukorrast klassijuhatajat.
- Klassijuhataja märgib e-kooli „distantõppel“.
- Aineõpetaja loob võimalused juhendatud õppeks: kirjeldab tunnitegevuse võimalikult täpselt, lülitab vajadusel sisse kaamera, võimalusel kaasab õpilast tunnitegevustesse, vastab e-koolis (kui pole kokku lepitud teisiti) õpilase kirjadele tööpäeva jooksul.
- Õpilane võtab endale kohustuse täita kõik nõutud õpiülesanded. Vajadusel toetab lapsevanem õpilast kontakti saamisel õpetajaga.

#### **2. Õpilasel on kerged haigustunnused, aga õpilane saab kodus õppida, õpilane puudub 1–3 päeva**

- Õpilane on kodus.
- Lapsevanem informeerib olukorrast klassijuhatajat.
- Klassijuhataja märgib e-kooli „distantõppel“.
- Aineõpetaja loob võimalused juhendatud õppeks: kirjeldab tunnitegevuse võimalikult täpselt, lülitab vajadusel sisse kaamera, võimalusel kaasab õpilast tunnitegevustesse, vastab e-koolis (kui pole kokku lepitud teisiti) õpilase kirjadele tööpäeva jooksul.
- Õpilane võtab endale kohustuse täita kõik nõutud õpiülesanded. Vajadusel toetab lapsevanem õpilast kontakti saamisel õpetajaga.

#### **3. Õpilane puudub rohkem kui kolm päeva ja osaleb õppetöös distantsilt**

- Vanem annab sellisest vajadusest klassijuhatajale teada.
- Pikemaajalisem juhendatud e-õppele jäämine on lapsevanema, õpilase ja kooli ühine otsus. Juhendatud e-õppele lubamisel tuleb muuhulgas hinnata ka õpilase edasijõudmist, iseseisva õppimise võimekust ja pere tuge õppimise toetamisel.

- Kui selgub, et juhendatud e-õpe on antud õpilasele kõige sobivam ja tema õpitulemused ei kannata, võib õpilasele koostada IÕK.
- Aineõpetaja loob võimalused juhendatud õppeks: kirjeldab tunnitegevuse võimalikult täpselt, lülitab vajadusel sisse kaamera, võimalusel kaasab õpilast tunnitegevustesse, vastab e-koolis (kui pole kokku lepitud teisiti) õpilase kirjadele tööpäeva jooksul.
- Õpilane võtab endale kohustuse täita kõik nõutud õpiülesanded. Vajadusel toetab lapsevanem õpilast kontakti saamisel õpetajaga.
- Kui põhikooliõpilane viibib e-õppel kooliga kooskõlastamata, tuleb seda käsitleda koolikohustuse mittetäitmisena, aineõpetaja ei pea sellisel juhul tagama juhendatud e-õpet.

#### **4. Õpilane on haige või puudub mõnel muul aktsepteeritud põhjusel**

- Lapsevanem põhjendab puudumised e-koolis.
- Klassijuhataja võtab lapsevanemaga ühendust, kui õpilane puudub üle nädala.
- Kooli tülles lepib õpilane aineõpetajaga kokku konsultatsiooni- ja/või järelevastamise aja.
- Aineõpetaja toetab õpilase järeleõppimist (kirjeldab tunnitegevust võimalikult täpselt, tagab ligipääsu õppematerjalidele, vajadusel juhendab individuaalselt).

#### **5. Õpilane kardab viirushaiguse tõttu kooli tulla, kuna koolis on reaalne haiguspuhang**

- Lapsevanem informeerib olukorrast klassijuhatajat.
- Õpilane on kodus.
- Aineõpetaja loob võimalused juhendatud õppeks: kirjeldab tunnitegevuse võimalikult täpselt, lülitab vajadusel sisse kaamera, võimalusel kaasab õpilast tunnitegevustesse, vastab e-koolis (kui pole kokku lepitud teisiti) õpilase kirjadele tööpäeva jooksul.
- Õpilane võtab endale kohustuse täita kõik nõutud õpiülesanded. Vajadusel toetab lapsevanem õpilast kontakti saamisel õpetajaga.

#### **Tartu Linnavalitsuse otsusega vastu võetud juhised videotundide korraldamiseks Tartu linna koolides (Tartu LV otsus 20.10.2020 nr 88 p45) :**

- Videotundide üle kandmisel, salvestamisel ja salvestiste järelvaadatavaks tegemisel on isikuandmete töötlemise õiguslikuks aluseks põhikooli- ja gümnaasiumiseadusest tuleneva avaliku ülesande täitmine ehk õppetöö korraldamine.
- Videotundide üle kandmise, salvestamise ja salvestiste järelvaadatavaks tegemise eesmärk on tagada riikliku õppekava täitmiseks vajalikud tingimused ja luua kõigile õpilastele õppetöös osalemiseks võrdväärsed võimalused.
- Videotunni üle kandmiseks, salvestamiseks ja salvestise järelvaadatavaks tegemiseks ei ole vaja tunnis osalejate või nende seaduslike esindajate nõusolekut.
- Videotunnile ja selle salvestisele tuleb juurdepääs tagada üksnes selleks õigustatud isikutele ehk neile õpilastele, kes osaleksid tavatingimustes tunnis ka kontaktõppe vormis.

- Juurdepääsu saamiseks vajalikke linke, paroole või muid juhiseid ei ole lubatud avalikustada kodulehel, sotsiaalmeedias või mujal avalikult juurdepääsetavas keskkonnas.
- Videotunni või selle salvestise kolmandatele isikutele kättesaadavaks tegemiseks on vaja salvestusele jäänud osalejate ja/või nende seaduslike esindajate nõusolekut.
- Isikuandmete töötlemise minimaalsuse põhimõtte tagamiseks suunatakse võimalusel kaamera selliselt, et õpilasi filmitakse selja tagant või videole jääb üksnes õpetaja.

### **Õpilaste hajutamise võimalikud stsenaariumid Tartu Hansa Koolis**

- Kui tekib vajadus õpilasi rohkem hajutada, saab omavahel kombineerida kontaktõpet ja e-õpet.

#### **Õpe saab toimuda kogu klassile korraga**

- Klass käib korraga koolis.
- E-õppe ja kontaktõppe päevad vahelduvad.
- Kontaktõppepäev – õpilaste juhendamine tunnis, ühistegevused kogu klassiga, hindamistegevused. • Distantõppepäev – õppimine toimub väljaspool kooli e-õppena, õpetaja planeerib, tagasisidestab ja nõustab individuaalselt õpilasi.

E-õpe ja kontaktõpe võivad vahelduda üle päeva või üle nädala, sõltuvalt olukorrast.

#### **Õpe saab toimuda väiksemates gruppides**

- Kehtib 50% hajutamise nõue ja klassid on jagatud kaheks õpperühmaks (grupp A ja grupp B).
- Üks rühm on kodus e-õppel ja teine rühm samal ajal koolis. Rühma õppevormi vahetatakse kas üle päeva või üle nädala. Pidevat kontaktõpet vajavad õpilased on võimalusel mõlema grupiga koos kontaktõppes. Rakendada saab nii sünkroonset kui asünkroonset õpet.